

Praktijk voor Creatieve Therapie Op Zolder
docent: Theresa Foks-Appelman
vaktherapeut ISST Sandplay therapeut
Molvense Erven 182
5672 HR Nuenen

Dagindeling 1^e deel Wat is Sandplay (ID 49320)
(Zoom - online) van 13.00 tot 16.30 uur

Tevoren video's bekijken

[link naar eerder opgenomen video over symboliek van zand en water](#)

[link naar youtube voorbeeld: sandtray therapie](#)

13.00 uur	Welkom kennismaking, beroep, woonplaats, doelgroep
13.15 - 13.35	powerpoint presentatie verschillende theorieën methodieken in Sandplay (Sandtray ,Hohmeyer)
13.35 - 14.00	bespreking casus voorbeelden van zandbeelden van kinderen in powerpoint
14.00 – 14.30	bespreking casusvoorbeelden
14.30 – 14.45	pauze
14.45 – 15.15	Theorie Jungiaanse sandplay (D. Kalff) in powerpoint
15.15 – 15.30	Vragen over theorie
15.30 - 16.15	Casusvoorbeelden van sandplay met groepje kinderen/echtpaar
16.15 – 16.30	evaluatie en vragen.

Praktijk voor Creatieve Therapie Op Zolder

docent: Theresa Foks-Appelman

vaktherapeut ISST Sandplay therapeut

Molvense Erven 182

5672 HR Nuenen

Dagindeling 2^e deel Wat is Sandplay (ID 49320)

In praktijk voor Creatieve Therapie op Zolder van 13.00 tot 16.30 uur

(Indien nodig ivm coronamaatregelen kan dit praktijk in kleine groepjes uitgevoerd worden op een later tijdstip).

2^e deel Workshop Wat is Sandplay therapie (ID 49320) praktijkdeel.

13.00 -13.15	Welkom en kennismaking
13.15 – 13.30	Bespreking inrichting spelkamer en de verschillen in opbouw collectie sandplay miniaturen vanuit verschillende theorieën en mogelijkheden
13.30 – 14.15	Theorie sandplay vanuit oplossingsgerichte sandplay therapie (Hohmeyer) - zelf maken van een zandspel aan de hand van een opdracht
14.15 – 14.30	Invullen observatie vragen
14.30 – 14.45	pauze
14.45 – 15.15	bespreking interpretatie individuele zandbeelden
15.15 – 15.45	Theorie Jungiaanse ISST Sandplay. - zelf maken van een zandbeeld aan de hand van een vraag
15.45 – 16.15	Bespreking individuele zandbeelden
16.15 – 16.30	Evaluatie en vragen (eventueel een groepszandbeeld maken).